

**MF1 : GUIDE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE PÉDAGOGIE
PRÉPARATOIRE - PRATIQUE - THÉORIQUE**

Nom : Prénom : NOTE : ... / 20

SUJET :

Jury1 : Jury2 :

1 - Objectif de séance

2 - Déroulement et contenu de la séance

3 - Choix et utilisation des outils pédagogiques

4 - Capacité à l'animation

5 - L'évaluation

6 - Le contexte sécuritaire

7 - Réponses aux questions «jury»

Autres remarques :

Conclusions du jury :

NOTE : : Un comportement dangereux ou un hors sujet est éliminatoire.

C.T.R du Comité interrégional Bretagne et Pays de la Loire - F.F.E.S.S.M

Guide d'évaluation d'un candidat MF1 aux épreuves de pédagogie préparatoire, pratique, théorique

1. OBJECTIF DE SÉANCE (opérationnel)

Présente le thème et le replace dans le contexte général de la formation.
Définit l'objectif de séance selon une démarche rationnelle.

2. DÉROULEMENT ET CONTENU DE LA SÉANCE

Respecte l'objectif de séance
Tient compte de l'aptitude et des acquis des élèves (évaluation prédictive)
Propose et suit une progression adaptée
Gère le temps imparti et les moyens à disposition.
Adapte le déroulement et le contenu de la séance aux circonstances (matériel).

3. CHOIX ET UTILISATION DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Utilise des analogies et des exemples adaptés (théorie).
Réalise des démonstrations et propose des éducatifs judicieux (pratique et préparatoire).
Pertinence du choix et utilisation appropriée des moyens.

4. CAPACITÉ À L'ANIMATION

L'élocution

S'exprime clairement et précisément, sait varier le ton.

L'écriture

Écrit lisiblement et suffisamment grand

Les attitudes et comportements

Anime la séance, la rend agréable
Prend en compte et maintient les motivations (l'intérêt) des élèves
Est à l'écoute des élèves, prend en compte leur demande, les valorise.
Organise son espace de communication (soleil, confort)
Met en place un code de communication spécifique

5. L'ÉVALUATION

Met en place un système d'évaluation approprié des élèves

- En cours de séance
- En fin de séance:

Sait évaluer son enseignement afin de l'améliorer

6. LE CONTEXTE SÉCURITAIRE

Sécurité liée à l'organisation

Met en place un dispositif sécuritaire

Sécurité active du moniteur

Prend en charge ses élèves
Anticipe les situations critiques, par son observation, par son placement

Note : La sécurité active du moniteur ne doit pas inhiber l'action de formation

7. RÉPONSES AUX QUESTIONS «JURY»

Le candidat est capable d'expliquer et de justifier ses choix
Les questions et réponses apportées permettent aux membres du jury d'affiner leurs observations des différentes rubriques.

NOTE : Un comportement dangereux ou un hors sujet est éliminatoire.