

Sujets de pédagogie pratique MF1 CTR BPL

Jury : Les sujets proposés sont une banque de données des sujets utilisables en formation finale : en fonction des sites, de la météo, le jury peut s'autoriser à enlever certains sujets lors de l'examen.

Conseils : Lors du stage en situation, on souhaite que certains sujets proposés soient traités avec 2 élèves lorsque le futur MF1 a acquis suffisamment d'expérience pédagogique.

1. Conduisez la première séance pour un élève préparant le niveau 1 pour lui permettre d'adopter un comportement pertinent face à une panne d'air.

2. Conduisez une deuxième séance pour un élève préparant le niveau 1 pour lui permettre d'adopter un comportement pertinent face à une panne d'air.

3. Conduisez une séance d'évaluation pour un élève préparant le niveau 1 pour lui permettre d'adopter un comportement pertinent face à une panne d'air.

4. Conduisez une séance pour un élève préparant le niveau 2 pour lui permettre d'adopter un comportement pertinent face à une panne d'air.

5. Conduisez une séance permettant à un élève préparant le niveau 1 de se stabiliser à l'aide d'un système gonflable de stabilisation (SGS).

6. Conduisez la première séance pour un préparant niveau 2 lui permettant d'effectuer une assistance à l'aide d'un système gonflable de stabilisation (SGS).

7. Conduisez la première séance pour un préparant niveau 2 lui permettant d'effectuer une remontée contrôlée à l'aide d'un système gonflable de stabilisation (SGS).

8. Un de vos élèves préparant le niveau 1 éprouve des difficultés à se stabiliser à l'aide de son système gonflable de stabilisation (SGS), construisez une séance afin de remédier à ces problèmes.

9. Conduisez la première séance pour un préparant niveau 2 lui permettant d'effectuer une RAE.

10. Conduisez la première séance pour un préparant niveau 4 lui permettant d'effectuer une RSE.

11. Un de vos élèves préparant le niveau 2 éprouve des difficultés à effectuer une RAE, construisez une séance afin de remédier à ces problèmes.

12. Un de vos élèves préparant le niveau 4 éprouve des difficultés à effectuer une RSE, construisez une séance afin de remédier à ces problèmes.

13. Un élève préparant le niveau 2 éprouve des difficultés à effectuer une assistance à l'aide de son système gonflable de stabilisation (SGS), construisez une séance afin de remédier à ces problèmes.

14. Conduisez la première séance pour un préparant niveau 4 lui permettant d'effectuer une démonstration technique avec handicap.

15. Conduisez la deuxième séance pour un préparant niveau 4 lui permettant d'effectuer une démonstration technique avec handicap.

16. Dans le cadre d'une formation N2, conduisez une séance d'initiation pour 1 préparant N2 ayant pour thème l'orientation sous l'eau sans instrument.

17. Dans le cadre d'une formation N2, conduisez une séance pour 1 préparant N2 ayant pour thème l'orientation sous l'eau avec instrument.

18. Dans le cadre d'une formation N4, vous conduirez pour 1 élève la première séance du sauvetage de 30 m à l'aide de son système gonflable de stabilisation (SGS).

19. Conduisez une première séance pour 1 préparant N4 ayant pour thème l'exercice technique de la descente en pleine eau type examen N4.

20. Conduisez une séance pour 1 préparant N4 ayant pour thème la descente en palanquée.

21. Un élève préparant le niveau 1 présente des difficultés à l'apprentissage du vidage de masque, conduisez une séance permettant de remédier à ce ou ces problèmes