

Jury : Les sujets proposés sont une banque de données des sujets utilisables en formation finale : en fonction des sites, de la météo, le jury peut s'autoriser à enlever certains sujets lors de l'examen.

Conseils : Lors du Stage en situation, on souhaite que certains sujets proposés soient traités avec 2 élèves lorsque le futur MF1 a acquis suffisamment d'expérience pédagogique.

1. Votre élève s'essouffle dès qu'on lui demande d'effectuer un petit parcours en PMT. Construisez une séance afin de vaincre cette difficulté.

2. Organisez en mer une séance vous permettant d'évaluer les capacités à évoluer en apnée pour un élève préparant le niveau 1 en fin de formation.

3. Vous devez conduire une séance pour un plongeur préparant le niveau 1 ayant pour thème les techniques d'immersion et l'apnée.

4. Conduisez la première séance d'initiation aux différents palmages pour un élève préparant le niveau 1.

5. Organisez en mer une séance vous permettant d'évaluer les capacités à évoluer en libre (nage et apnée) pour un élève niveau 1 en fin de formation.

6. Conduisez une séance d'initiation à l'apnée pour un plongeur débutant, dans le cadre de la préparation niveau 1.

7. Construisez un cours permettant à un élève de s'immerger sans trop de difficultés. Vous vous baserez sur la technique du canard.

8. Il vous est demandé de vous occuper d'une personne, qui n'a jamais utilisé de matériel de plongée. Cette personne étant intéressée par une formation niveau 1. Faites un cours sur la découverte du petit matériel (PMT), sachant qu'elle fera son baptême juste après.

9. Un élève préparant le niveau 1 éprouve des difficultés à se déplacer à l'aide de ses palmes. Construisez une séance afin de vaincre ces difficultés.
10. Un plongeur qui a obtenu le niveau 1 au mois de mai et ayant effectué 15 plongées en milieu naturel décide pendant l'été de s'inscrire à une formation niveau 2. Conduisez une première séance ayant pour thème le palmage.
11. Un plongeur qui a obtenu le niveau 1 au mois de mai et ayant effectué 15 plongées en milieu naturel décide pendant l'été de s'inscrire à une formation niveau 2. Conduisez une première séance ayant pour thème l'apnée.
12. Organisez en mer une séance vous permettant d'évaluer les capacités à évoluer en libre (nage et apnée) pour un élève niveau 2 en fin de formation.
13. Organisez en mer une séance vous permettant d'évaluer les capacités à évoluer en apnée pour un élève préparant le niveau 2 en fin de formation.
14. Un niveau 1 ayant obtenu le niveau 1 en fosse décide de s'inscrire à une formation niveau 2 en mer. Conduisez la première séance en libre.
15. Mettez en place une première séance en libre pour un préparant niveau 4, ayant pour thème l'épreuve du mannequin.
16. Conduisez une séance pour un préparant N1 pour lui permettre de s'équiper, se déséquiper et se déplacer en surface à l'aide du scaphandre.
17. Conduisez une séance de baptême en mer.
18. Organisez une séance d'entraînement pour un préparant niveau 4 à l'épreuve d'apnée à 10 m.
19. Un élève Niveau 1 présente des difficultés à s'immerger en bouteille, proposez lui une séance en libre pour l'aider à régler ce problème.

20. Un élève niveau 4 désire préparer la démonstration technique avec handicap de 20m. Construisez une séance en libre permettant de travailler ce type d'effort.