



Livret de formation  
Livret de formation  
de  
de  
l'Instructeur régional

## Profil d'un instructeur régional

Un instructeur régional possède les compétences d'un Moniteur Fédéral 2 ainsi que celles qui découlent des activités que ce dernier doit être à même d'accomplir au titre de la fonction d'instructeur.

Ces activités sont définies à travers :

- le Manuel du moniteur et du responsable fédéral
- le règlement des collèges régionaux d'instructeurs qui fixe les missions desdits collèges.

De ces activités découlent les compétences générales suivantes :

- «la fonction de délégué CTR lors des examens fédéraux»**
- «la direction de stages de formation de cadres»**
- «définir une approche didactique de l'enseignement de la plongée»**
- «une veille technique dans les domaines en relation avec la plongée et l'enseignement de la plongée»**

Les tableaux ci-après détaillent les capacités et compétences qui composent ces compétences générales et constituent le contenu de la formation de l'IRS.

Savoirs, savoirs faire et savoirs être	Commentaires et limites	Critères de réalisation	Méthode de formation	Méthode d'évaluation - Evalueur	Acteur(s) de la formation	Etape du cursus
Proposer un programme adapté au contexte (pédagogique, logistique...) aux besoins de formation, ...	Elaborer un programme tenant compte des objectifs, des formateurs, des moyens disponibles, du profil et nombre des stagiaires, ...	Conçoit de façon autonome un programme complet, adapté au besoin.	Elaboration du programme de stage en double avec le directeur de stage lors de chaque participation	Evaluation par le directeur de stage	Instructeur de stage	En amont du premier et du second stage
Conseiller, donner un avis sur les interventions pédagogiques avant leur réalisation	Discuter avec les intervenants de leurs démarches pédagogiques, leurs méthodes, leurs supports, ...	Evalue les actions de formation et les supports pédagogiques sur le plan de leur adéquation aux besoins, de la pertinence des stratégies et des méthodes pédagogiques, de la pertinence et de la qualité des supports pédagogiques, ...	Analyse des interventions préparées par les différents formateurs intervenant dans les stages	Evaluation par le directeur de stage	Instructeur de stage	En amont du premier et du second stage
Distribuer les rôles et responsabilités - Animer les réunions de cadrage et les bilans entre formateurs		Utilise les compétences des formateurs dans leur domaine, constitue des ateliers et donne des conseils et directives pour leur animation	Mise en situation lors d'un stage	Observation par les instructeurs présents	Instructeurs présents dans le stage	Lors des stages prévus au cursus